

'Leerling, discipel en volgeling zijn'

- huisbezoekthema 2015 – 2016 -



Als je het bovenstaande leest denk je misschien wel: 'Is dat niet te veel van het goede?'. Het één is automatisch met het ander verweven. Discipelschap draagt twee elementen in zich:

- *het volgeling zijn van Jezus.*
- *het leerling zijn van Jezus.*

Een goede leerling let op wat zijn leraar te zeggen heeft. Hij wil zijn woorden leren kennen, daarvoor is hij leerling. En hij wil ze ook in praktijk brengen, daarvoor is hij volgeling. Discipel zijn is daadwerkelijk leven als leerling en volgeling van Jezus.

In de Bijbel wordt het leerling willen zijn vaak genoemd. De Here Jezus heeft tijdens zijn leven op aarde veel onderwijs gegeven. Lees maar bijvoorbeeld Mattheus 28 : 16-20 (het zendingsbevel). Het gaat hier over de opdracht aan hen die al onderwijs van Jezus gehad hebben. Zij moeten aan anderen doorvertellen en voorhouden hoe je als kind van God behoort te leven.

Ook in Lucas 9 lezen we over onderricht aan de leerlingen. Daar zegt de Here Jezus: 'als je leerling wilt zijn moet je je kruis op je nemen en mij volgen'. We zeggen vaak heel gemakkelijk dat we de Here Jezus willen volgen. Maar, wat is kruis dragen voor u en jou? heeft het ook invloed op keuzes die wij maken?

In Filippenzen 1 : 9-11 lezen we iets over groeien in inzicht en fijnzinnigheid. Dat is nodig, anders kun je niet goed onderscheiden waar het op aankomt. Want we zijn samen gemeente en zijn met elkaar op weg achter Christus aan. En dan help je elkaar ook in het onderwijzen en toerusten. Accepteren wij van elkaar dat wij elkaar aanwijzingen en handreikingen geven?

In Mattheus 19:16-30 geeft de Here Jezus antwoord op de vraag van een jongeman: 'wat voor goeds moet ik doen'. Uit de reactie van de jongeman op het antwoord van Jezus (hij gaat terneergeslagen weg) blijkt dat het hem moeite kost om afstand te doen van zijn vele bezittingen. Kost het ons moeite om als volgeling van Jezus afstand te doen van onze bezittingen. Bijv.; tijd, aandacht, geld? Zijn we bereid om dat te geven aan broeders en zusters die het moeilijk hebben, dichtbij en ver weg?

Als we een goede leerling willen zijn dan vraagt dat van ons: een nederige houding, een ontvangende houding, een gevende houding, een open houding, een luisterende houding, een gehoorzamende houding, een lerende houding, een gedisciplineerde houding en betrokkenheid op hetgeen je moet leren.

Gesprekspunten:

1. Hoe ben je leerling in onze gemeente? Ben je iemand die graag blijft leren? Ben je iemand die ook graag anderen wil vertellen over Jezus en laat je dat ook zien?
2. Wat wil je graag leren, b.v horen door middel van prediking?
3. Wat vind je van de stelling: "Jezus roept leerlingen en geen kerkmensen"?
4. Kost het je moeite om te geven van wat je gekregen hebt in tijd, aandacht, geld?
5. Als je de beste leerling van de klas wilt worden, welke punten zouden dan bij jou extra aandacht moeten krijgen?
6. Iedereen maakt fouten dus ook een leerling. Je bent niet altijd goed bij de les en af en toe spijbelen we wel eens. Ontspanning in het geloof. Kun jij je vinden in deze gedachte?
7. Hoe hebt u de gezamenlijke avondmaalsviering op 23 aug. 2015 met de CGK ervaren?

